

Actividad del 2 de octubre de la asignatura de: EDUCACIÓN FÍSICA 1 GRADO \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL ALUMNO(A):- \_\_\_\_\_ GPO. \_\_\_\_\_ No. L. \_\_\_\_\_  
\*ELABORÓ: PROFR. FAUSTO ABRAHAM BECERRA GUAJARDO FECHA: \_\_\_\_\_

### Actividad Práctica: Mapeo de la Diversidad Familiar

**Objetivo de la tarea:** Identificar las características que hacen únicas a las personas del entorno cercano y comprender cómo el respeto a estas diferencias fomenta la inclusión, la identidad y la convivencia.

**Instrucciones:** realiza en tu libreta lo que se te indica, la libreta deberá tener fecha y márgenes.

- **Parte 1: Conceptos clave**
  - Anota en tu libreta tu propia definición de la palabra diversidad.
  - Asegúrate de considerar que la diversidad es la manifestación de gustos, intereses, orientación sexual, motivaciones, expectativas, habilidades, necesidades e ideas que ponen en evidencia la variedad de identidades personales y colectivas.
- **Parte 2: Cuadro de Entrevista Familiar**
  - Entrevista a tres miembros de tu familia o personas con las que convivas en tu hogar.
  - Dibuja una tabla en tu libreta con las siguientes columnas y llénala con las respuestas de tus familiares:
    - **Nombre del entrevistado.**
    - **Gustos e intereses principales.**
    - **Habilidades en las que destaca.**
    - **Una idea, costumbre o característica que hace diferente y especial a esta persona.**
- **Parte 3: Reflexión de pertenencia**
  - Responde en tu libreta: ¿Cómo ayuda conocer y aceptar las diferencias de tu familia a generar un grupo más unido?
  - Argumenta tu respuesta explicando por qué el sentido de pertenencia surge como producto de la diversidad y del encuentro con los demás.
  - Escribe una conclusión final sobre por qué no reconocer la diversidad trae consigo la exclusión y la discriminación de quienes piensan, actúan y se desempeñan de manera diferente.